This Question Paper contains 12 printed pages.
(Sections - A, B, C, D & E)

Sl.No. 276870

17 (GE)

(FEBRUARY-MARCH, 2025)

Time : 3 Hours] [Maximum Marks : 80/60

સૂચનાઓ :

1) સ્પષ્ટ વંચાય તેવું હસ્તલેખન જાળવવું.
2) આ પ્રશ્નપત્રમાં પાંચ વિભાગ A, B, C, D અને E તથા 1 થી 61 પ્રશ્નો છે.
3) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે. આંતરિક વિકલ્પો આપેલા છે.
4) પ્રશ્નની જમણી બાજુના અંક તેના ગુણ દર્શાવે છે.
5) સૂચના પ્રમાણે આકૃતિઓ સ્વચ્છ, સ્પષ્ટ અને પ્રમાણસર દોરવી.
6) નવો વિભાગ નવા પાના પર લખવો. પ્રશ્નોના જવાબ ક્રમમાં લખવા.

Time : 3 Hours] [Maximum Marks : 80

Instructions:

1) Write in a clear legible handwriting.
2) This question paper has five Sections A, B, C, D & E and Question Numbers from 1 to 61.
3) All questions are compulsory. There are only internal options.
4) The numbers to the right represent the marks of the question.
5) Draw neat diagrams wherever necessary.
6) New sections should be written in a new page. Write the answers in numerical order.

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

विभाग – A
(गद्य विभाग :)

- अधोदत्तस्य गद्यखण्डस्य गुर्जरभाषायाम् / आङ्ग्लभाषायाम् अनुवादं कुरुत। (कोऽपि एकः) [4]
  નીચે આપેલા ગદ્યખંડનો ગુજરાતીમાં અનુવાદ કરો. (કોઈપણ એક)
  Translate the following Passage into English. (Any One)

1) ततः स प्रभूतं विचार्थ वस्त्रानये पिनद्धशालिः दारग्रहणाय विविधान् देशान् अभ्रमत्। एकदा स कावेरीत्तर–पतने सभागतः। अत्र सः कूर्य विरलभूषणां कुमारीमेकाम् अपश्यत्। तस्याः रूपसम्पदाभिभूतः सोऽचिन्तयाद। आफष्टं मे हृदयम् अस्याम्। तदेलां परीक्ष्ये विवाह प्रस्तावं कृत्या, सत्याम् सम्भंतौं उद्दहाञ्चि। सत्तं निकषां संगत्य सदिनयम् आह – अस्ति ते कौशलं शालिप्रस्थमे अनने सम्पन्न–आहारं मां भोजयितुम्?

2) कथं लोकविनाशाय ते विषपादपस्यहे जटापलकलानि जातानि। अनुंचिता खलु अस्थ मुनियेषस्य हारयष्टिरिव वृत्तमुंक्ता चित्तवृत्तिः। शैलूष इय वृथा वहसि कृत्रिमम् उपशमशून्येन चेतसा तापसाकल्पम्। अलयमपि न ते पश्याभि कुशलजातम्।

- अधोदत्तानां संस्कृत–प्रश्नानाम् उत्तराणि विकल्पेभ्यः चित्वा संस्कृते लिखत। (के अपि द्वे) [2]
  નીચે આપેલા સંસ્કૃત પ્રશ્નોના ઉત્તર વિકલ્પમાંથી સંસ્કૃતમાં લખો. (કોઈપણ બે)
  Choose the correct answers from the following Sanskrit questions in Sanskrit. (Any Two)

3) हेमचन्द्राचार्येण रचितं साहित्यं .... वर्तते।
   (A) दशसहस्रश्लोक परिमितम्
   (B) लक्षश्लोक परिमितम्
   (C) सहस्रश्लोक परिमितम्

4) जलप्रवाहे गुरूः शिष्यं किं दर्शयति?
   (A) पाषाणखण्डम्
   (B) काञ्चनम्
   (C) काष्ठखण्डम्

5) भोजनान्ते कन्यया कस्य व्यवस्था कृता?
   (A) शयनस्य
   (B) ताम्बूलस्य
   (C) तक्रस्य

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

- अधोदत्तानां प्रश्नानाम् उत्तराणि गुर्जरभाषायां लिखत। (के अपि द्वे) [4]
  નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર ગુજરાતી ભાષામાં લખો. (કોઈપણ બે)
  Answer the following questions in English. (Any Two)

6) સમુદ્ર સુધી જવામાં કાષ્ઠખંડને કયાં કયાં વિઘ્ન આવી શકે છે?
Which obstacles can be there for a piece of wood to reach the ocean?

7) સરોવર જોઈને માછીમારોએ શો વિચાર કર્યો?
What did fishermen think on seeing the lake?

8) આધુનિક યુદ્ધ અને મહાભારતકાલીન યુદ્ધ વચ્ચે કયો તફાવત છે?
What is the difference between war of modern age and that of Mahabharata times?

- अधोदत्तस्य विषयस्य उपरि संक्षेपेण टिप्पणीं लिखत। (कोऽपि एकः) [2]
  નીચે આપેલા વિષય ઉપર ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ એક)
  Write a short note on the following. (Any One)

9) यद्भविष्यो विनश्यति વાર્તામાંથી કયો બોધ મળે છે?
Moral of the story यद्भविष्यो विनश्यति.

10) ગુણવતી કન્યાના આયોજન વિષે નોંધ લખો.
Planning of the excellent girl.

- अधोदत्तं गद्यखण्डं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत। [4]
  નીચે આપેલો ગદ્યખંડ વાંચીને પ્રશ્નોના ઉત્તર સંસ્કૃતમાં લખો.
  Read the paragraph carefully and write answers in Sanskrit.

11) अस्ति पितेदासो नाम प्रभूतलोभः समृद्धः कश्चित् पणिग्जनः। तस्य कूटनाथाभिघः वैश्यः प्रातिवेशिकः आसीत्। एकदा कूटनाथेन चिन्तितं यदयं वित्तदासः घनिकोऽपि लुब्धो वर्तते। अतः कीनोपि उपाथेण मया असौ पञ्चनीयः एवं विचार्य सः कूटनाथः एकदा वित्तदासस्य गृहमुपगम्य अकथयत्, "भो श्रीष्ठन्, अस्माकं बहवः कुटुम्बिजनाः श्वः अतिथयः भविस्यन्ति। तेषामंर्थे भोजनादिनिर्माणाय कानिंचित् पात्राणि कृपया महयं यच्छतु।

प्रश्नाः

(A) पित्तदासः कीदृशः आसीत्?

(B) वित्तदासस्य प्रातिवेशिकः कः आसीत्?

(C) एकदा कूटनाथेन किं चिन्तितम्?

(D) कूटनाथः पित्तदासस्य गृहमुपगम्य किं अकथयत्?

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

विभाग - B
(पद्य विभाग:)

- अधोदत्तस्य पद्यखण्डस्य गुर्जरभाषायाम् / आङ्ग्लभाषायाम् अनुवादं कुरुत। (कोऽपि एक:) [4]
  નીચે આપેલા પદ્યખંડનો ગુજરાતી ભાષામાં અનુવાદ કરો. (કોઈપણ એક)
  Translate the following verses into English. (Any One)

12) पाठशालां समं मित्रै: गच्छ पाठं तथा पठ।
एवं समादिशत् पुत्रं तात: पुत्रहिते रत:।।
त्यज दूर्जनसंसर्गं भज साधुसभागमम्।
कुरू पुण्यमहोरात्रं स्मर नाम हरे: सदा।।

13) स भग्नधन्वा विरथो हताश्वो हतसारथि:।
हस्तेनादाय वैदेहीं ययात भुवि रावण:।।
जटायुस्तमतिक्रम्य तुण्डेनास्य खगाधिय:।
वामबाहून् दश तदी व्यवाहरत् अरिन्दम:।।

- अधोदत्तानां संस्कृत प्रश्नानाम् उत्तराणि विकल्पेभ्य: चित्वा संस्कृते लिखत। (के अपि द्वे) [2]
  નીચે આપેલા સંસ્કૃત પ્રશ્નોના ઉત્તર વિકલ્પમાંથી સંસ્કૃતમાં લખો. (કોઈપણ બે)
  Choose answer the following Sanskrit questions in Sanskrit. (Any Two)

14) जाया कीदृशां वाचं वदतु?
(A) ललिताम्
(B) शान्तिवाम्
(C) ज्ञानयुताम्

15) पुरूषे: केन परीक्ष्यते?
(A) शालेन
(B) घनेन
(C) पदेन

16) कति विधा: भकता: भवन्ति?
(A) द्वाविधौ
(B) त्रिविधा:
(C) चतुर्विधा:

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

- अधोदत्तानां प्रश्नानाम् उत्तराणि गुर्जरभाषायां लिखत। (केऽपि त्रयः) [6]

નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર ગુજરાતી ભાષામાં લખો. (કોઈપણ ત્રણ)

Answer the following questions in English. (Any Three)

17) અપવર્ગપ્રદા શિવની મૂર્તિ ૫-વર્ગથી કેવી રીતે રચાયેલી છે?

How is the image of Shiva, giving Salvation formed with?

18) ઋષિ સૂર્ય પાસે શાની યાચના કરે છે?

For what does Rishi request the Sun?

19) ભક્ત પોતાના કયા કયા સ્વજનને છોડીને ભવાની માતાને પોતાની એક માત્ર ગતિ મળે છે?

Which relatives are abandoned by a devotee to consider goddess as his only resort?

20) સુવર્ણની પરીક્ષા કઈ કઈ રીતે થાય છે?

How is gold tested?

- श्लोकपूर्तिं कुरुत। (के अपि द्वे) [4]

શ્લોકપૂર્તિ કરો. (કોઈપણ બે)

Complete the verses. (Any Two)

21) सं गच्छध्वं .... उपासते।।

22) आपत्सु रामः .... भवाञ्जनेयः।।

23) अनाथो दरिद्रो .... त्वमेका भवानि।।

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

विभाग - C
(नाट्य विभागः)

- अधोदत्तस्य नाट्यखण्डस्य गुर्जरभाषायाम् / आङ्ग्लभाषायाम् अनुवादं कुरुत। (कोऽपि एकः) [4]
  નીચે આપેલા નાટ્યખંડનો ગુજરાતી ભાષામાં અનુવાદ કરો. (કોઈપણ એક)
  Translate the following dialogues into English. (Any One)

24) शाण्डिल्यः - अपिहा! व्याघ्रेण गृहीतोऽस्मि।
मोचयथ मां व्याघ्रमुखात्।
अनाथ इव व्याघ्रेण खादितोऽस्मि।
इदं खलु रूधिरं प्रस्रवति कष्ठात्।
परिव्राजकः - शाण्डिल्यं! न भेतप्व्यंम न भेतप्यम्। मयूरः खलू एषः।
शाण्डिल्यः - सत्यं मयूरः।
परिव्राजकः - अथ किम्। सत्यं मयूरः।
शाण्डिल्यः - यदि मयूरः उद्घाटयामि अक्षिणी।

25) सुनीतः - सचेतनाः पशवः पक्षिणश्च किं कुर्वन्ति?
पुनीतः - एते घटेनया उत्थितात् ध्वनेः भयमनुभवन्ति। अतः घटना स्थलात् दूरे घावन्ति।
सुनीतः - सत्यं पदति भवान्। गवादया पशेवस्तु निर्बुद्धयः सन्ति। परन्तु कश्चित् सबुद्धिः मानपोऽपि यदि घटनास्थलात् दूरे धावति, तर्हि पशुरेव सः।

- अधोदत्तं वाक्यं कः वदति इति लिखत। (कौ अपि द्वौ) [2]
  નીચે આપેલા વાક્યો કોણ બોલે છે તે લખો. (કોઈપણ બે)
  State the following sentences who says to whom? (Any Two)

(अ)	(ब)
26) अक्षान् विमुच्य भव बाणयोग्यः।	- चाणक्यः
27) चन्द्रगुप्तस्य राज्ये अपरिगृहः छलानाम्।	- शाण्डिल्यः
28) न तावत् पठिष्यामि।	- घटोत्कचः
	- शकुनिः

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

- अधोदत्तानां प्रश्नानाम् उत्तराणि गुर्जरभाषायाम् / आङ्ग्लभाषायां लिखत। (कौ अपि द्वौ) [4]

નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર ગુજરાતીમાં લખો. (કોઈપણ બે)

Answer the following questions in English. (Any Two)

29) કયા મનુષ્યને પથ્થર સાથે સરખાવવામાં આવ્યા છે? શા માટે?

Which man is compared with a stone? Why?

30) ચાણક્ય ચંદનદાસને કઈ રીતે ભય બતાવે છે?

How does Chanakya threaten Chandandas?

31) શાંડિલ્યે કરેલું ઉદ્યાનનું વર્ણન લખો.

Write the description of the garden.

- अधोदत्तयो: विषययो: उपरि संक्षेपेण टिप्पणीं लिखत। (के अपि द्वे) [4]

નીચે આપેલા વિષય પર ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે)

Write short note on the following. (Any Two)

32) શ્રીકૃષ્ણનો સંદેશ

Message conveyed by Shrikrishna.

33) ચંદનદાસની મિત્ર પ્રત્યે વફાદારી

Chandandas loyalty towards his friend.

34) ઘટોત્કચનું પાત્રાલેખન કરો.

Characterisation of Ghatotkacha.

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

- कोष्ठगतपदानि प्रयुज्य वाक्यानि रचयत। (के अपि द्वे) [2]
  કૌંસમાં આપેલા પદોનો ઉપયોગ કરીને વાક્યો બનાવો. (કોઈપણ બે)
  Make sentences using words given in the brackets. (Any Two)

35) પથ્થરો અચેતન હોય છે.
Stones are inanimate.
(प्रस्तर अचेतव भू।)

36) અમે દૂતને હણનારા નથી.
We are not killer of an envoy.
(अस्मद् दूतघातक न।)

37) આપણાં ત્રણ કર્તવ્યો છે.
Ours are three duties.
(अस्मद् त्रि कर्तव्य अस्)

विभाग - D
(व्याकरण विभागः)

- अधोदत्तानां प्रश्नानां सूचनानुसारम् उत्तराणि लिखत।
  નીચે આપેલા પ્રશ્નોના સૂચનાનુસાર ઉત્તર લખો.
  Answer the following questions according to instructions given.

38) 'वृत्तिः' शब्दस्य समानार्थकं शब्दम् अधोदत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत। [1]
वर्तनम्, प्रवृत्तिः, जीवनचर्या

39) 'धर्मः' शब्दस्य विरूद्धार्थकं शब्दम् अधोदत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत। [1]
सत्यम्, अधर्मः, असत्यः

40) अधोदत्तेभ्यः क्रियापदेभ्यः वर्तमानकालस्य उत्तमपुरुषस्य बहुवचनस्य रूपं चित्वा लिखत। [1]
पठयः, पठामः, पठन्ति

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

41) अधोदत्तेभ्यः क्रियापदेभ्यः सामान्य भविष्यकालस्य उत्तमपुरूषस्य एकवचनस्य रूपं चित्वा लिखत। [1]

वदिस्यति, वदिष्यामि, वदिष्यामः

42) अधोदत्तेभ्यः क्रियापदेभ्यः आज्ञार्थ-अन्यपुरूषस्य एकवचनस्य रूपं चित्वा लिखत। [1]

लिखतु, लिखन्तु, लिखंताम्

43) अधोदत्तेभ्यः क्रियापदेभ्यः विध्यर्थ-अन्यपुरूषस्य बहुवचनस्य रूपं चित्वा लिखत। [1]

दहेत्, दहेयुः, दहेताम्

44) 'श्रेष्ठिपुत्रः काञ्चीनगरे अवसत्' दत्तस्य वाक्यस्य 'स्म' प्रयोगयुक्तं शुद्धं वाक्यं चित्वा लिखत। [1]

क) श्रेष्ठिपुत्रः काञ्चीनगरे वसन्तिस्म।

ख) श्रेष्ठिपुत्रः काञ्चीनगरे वसतिस्म।

ग) श्रेष्ठिपुत्रः काञ्चीनगरे वसतःस्म।

45) अधोदत्तेभ्यः नामरूपेभ्यः षष्ठी विभक्तेः बहुवचनस्य रूपं चित्वा लिखत। [1]

शिष्ययोः, शिष्यस्य, शिष्याणाम्

46) अधोदत्तेभ्यः नामरूपेभ्यः द्वितीया विभक्तेः एकवचनस्य रूपं चित्वा लिखत। [1]

पूजाम्, पूजे, पूजाः

47) उपपदविभक्तेः प्रयोगं कृत्वा रिक्तस्थानं पूरयत। [1]

.... नमः।

(रामं, रामाय, रामेण)

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

48) प्रकोष्ठात् युक्तं संख्यापदं चित्वा रिक्तस्थानं पूरयत। [1]

ईश्वर: .... अस्ति।

(एक: एकेन, एका)

49) रेखाङ्कितपदस्य कृदन्तप्रकारं विकल्पेभ्य: चित्वा लिखत। [1]

अत: केनापि उपायेन मया असौ वञ्चनीय:।

(सम्बन्धक भूतकृदन्तम्, विध्यर्थकृदन्तम्, हेत्वर्थकृदन्तम्)

50) अधोदत्तस्य सन्धिविच्छेदं दत्तेभ्य: विकल्पेभ्य: चित्वा लिखत। [1]

'शाश्वतोऽयम्'

(शाश्वत: + अयम्, शाश्वत + अयम्, शाश्वतो + अयम्)

51) अधोदत्तस्य सन्धियुक्त पदस्य उत्तरं दत्तेभ्य: विकल्पेभ्य: चित्वा लिखत। [1]

मम + एव

(ममेव, ममैव, ममोव)

- अधोदत्तयो: सामासिकपदयो: समासप्रकारं दत्तेभ्य: विकल्पेभ्य: चित्वा लिखत। [2]

52) भयाभये

(तत्पुरूष:, द्वन्द्व:, कर्मधारय:)

53) धवलकेश:

(बहुव्रीहि:, कर्मधारय:, अव्ययीभाव)

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

विभाग – E

(संयुक्त विभागः)

- अधोदत्तानि वाक्यानि कथानकक्रमानुसारेण स्थापयत। [4]

નીચે આપેલા વાક્યો કથાનકક્રમ અનુસાર ગોઠવો.

Arrange the sentences according to sequence of the story.

54) (A) विक्रमस्य द्वादश्यां शताब्द्यां सिद्धराजः जयसिंहः मालवविजयं कृतवान्।

(B) अस्मिन् ग्रन्थागारे बहवोऽनुपमाः ग्रन्थाः आसन्।

(C) धनेन सह तत्रत्यः ग्रन्थागारोऽपि तस्य हस्तगतो जातः।

(D) विजयानन्तरं जयसिंह नृपतेः यशोवर्मणः सर्वं धनं गृहीत्वा अणहिलपुरं प्रत्यागतवान्।

- अधोदत्तं गद्यखण्डं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत। [4]

નીચે આપેલો ગદ્યખંડ વાંચીને પ્રશ્નોના ઉત્તર સંસ્કૃતમાં લખો.

Read the following passage carefully and write answers in Sanskrit.

55) परोपकारशीलाः जनाः विश्वस्य कल्याणाय कार्यं कुर्वन्ति। ते परेषाम् उपकाराय घोरतरं कष्टं सरन्ते। यथा दानशीलः कर्णः स्व कवचकुण्डले अयच्छत्। राजा शिविः कपोतस्य प्राणान् रक्षितुम् निजमांसम् अयच्छत्। दधीचिः देवानां रक्षायै निजशरीरम् अपि अयच्छत्। ईशाः जनाः परेषां कृते उदाहरणस्वरूपाः सन्ति। तेषां कार्याणि अनुकरणीयानि।

<u>प्रश्नाः :</u>

(A) कीदृशाः जनाः विश्वस्य कल्याणाय कार्यं कुर्वन्ति ?

(B) कः देवानां रक्षायै निजशरीरम् अयच्छत् ?

(C) राजा शिविः किमर्थं स्वमांसम् अयच्छत् ?

(D) दानशीलः कर्णः किम् अयच्छत् ?

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

- कर्ता–कृती–इत्यनयोः योग्यं मेलनं कुरुत। (के अपि द्वे) [2]

  કર્તા સાથે યોગ્ય કૃતિને જોડો. (કોઈપણ બે)

  Match the following authors with books. (Any Two)

अ		ब
56) दण्डीः	–	मालविकाग्निमित्रम्
57) भासः		हितोपदेशः
58) कालिदासः	–	दशकुमारचरितम्
	–	दूतघटोत्कचम्

- रेखाङ्कितानि पदानि शुद्धानि कृत्वा गद्यखण्डं पुनः लिखत। (कान्यपि त्रीणि) [3]

  રેખાંકિત પદોને શુદ્ધ કરીને ગદ્યખંડ ફરીથી લખો. (કોઈપણ ત્રણ)

  Correct the underlined words and rewrite the paragraph. (Any Three)

59) अस्य सिद्धांतस्य उपदेशः द्वाविंशति शतवर्षेभ्यः पूर्वं आचार्येण पतंजलिना स्वकीये व्याकरणमहाभाष्ये कृतः। तत्र ते कथयंति।

- अधोदत्तयोः श्लोकयोः गुर्जरभाषायाम्/आङ्ग्लभाषायाम् अनुवादं कृत्वा अर्थविस्तारं कुरूत। (कोऽपि एकः) [3]

  નીચે આપેલા શ્લોકનો અનુવાદ કરી અર્થવિસ્તાર કરો. (કોઈપણ એક)

  Translate the following verses and expand the idea. (Any One)

60) श्रद्धावान् लभते ज्ञानं तत्परः संयतेन्द्रियः।
ज्ञानं लब्ध्वा परां शान्तिमचिरेणाधिगच्छति।।

61) शिश्राश्रयं गच्छति कालपर्ययात्
सुबद्धमूलाः निपतन्तिपादपाः।
जलं जलस्थानगवं च शुष्यति
हुतं च दत्तं च तथैव तिष्ठति।।

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in